



## Методическая литература

Предлагаем Вам методическую литературу, выпущенную ТОГИРРО. Вы можете приобрести ее как за наличный расчет, так и по безналичному расчету.

Более полную информацию по методической литературе, выпущенной ТОГИРРО, можно получить на сайте института: [www.togirro.ru](http://www.togirro.ru). Там же можно заполнить заявку в электронном виде.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Название организации (ОУ) \_\_\_\_\_

Адрес (рабочий/домашний) \_\_\_\_\_

Контактный телефон/факс/e-mail \_\_\_\_\_

Вид оплаты (нужное подчеркнуть):      наличный расчет      безналичный расчет

Способ получения литературы (нужное подчеркнуть):

покупка в институте

отправка по почте (почтовые расходы войдут в стоимость литературы)

передача в школу/отдел образования (со слушателями курсов повышения квалификации)

иные способы (указать какие) \_\_\_\_\_

№	Наименование	Цена	Кол-во
1.	Авторская концепция педагогического исследования: формирование и методы реализации.	100	
2.	Академия успеха: организация и проведение летних многопрофильных смен.	150	
3.	Алгоритм первичного выявления логопедических проблем у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, учителей начальных классов, логопедов, слушателей профессиональной переподготовки «050715-Логопедия»	150	
4.	Анализ учебно-методических комплексов по математике. Методические рекомендации.	100	
5.	Введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Организация проектной деятельности. Сборник методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования (на опыте школ – пилотных площадок)	130	
6.	Внеурочная деятельность школьников: Технология организации. Методика диагностики результатов. Методическое пособие	150	
7.	Воспитание в семье: взрослеем вместе. Практические рекомендации родителям по гендерному (пололевому) воспитанию детей	80	
8.	Воспитатель глазами родителей. Материалы участников областного Интернет-конкурса «Портрет современного воспитателя», прошедшего в 2013 году на портале «Детские сады Тюменской области»	150	
9.	Выбираем свой путь: по ступеням профессии к мастерству. Сборник материалов по обобщению опыта работы общественных объединений молодых учителей	100	
10.	Выявление одаренных и талантливых детей. Методические рекомендации по внедрению диагностики в практику работы ОУ.	100	
11.	Генеалогический метод изучения наследственности человека.	100	
12.	Гражданская оборона в образовательном учреждении. Методические рекомендации для руководителей ОУ.	150	
13.	Диагностика уровня развития учебно-информационных умений школьников: методические рекомендации.	150	
14.	Дмитриев А.А. Обучение грамоте и счету детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционно-оздоровительной работы.	150	
15.	Дмитриева С.А. Психологическая коррекция эмоциональной сферы воспитанников детского дома. дошкольной образовательной организации (методические рекомендации)	150	
17.	Задания, используемые при реализации компетентного подхода при изучении курса биологии и химии	100	
18.	Здоровье детей – забота семьи и школы. Методические материалы для педагогов и родителей	150	

19.	Инновационно-образовательная деятельность в образовательном учреждении Методические рекомендации для слушателей учебного модуля «Инновационно-образовательная деятельность в образовательном учреждении».	100	
20.	Инновационные формы, методы, технологии воспитательной работы. Методические рекомендации для классных руководителей	150	
21.	Интеграция образовательных областей в образовательном процессе дошкольной образовательной организации. Методические рекомендации.	50	
22.	Использование ИКТ в образовательном процессе современной школы (из опыта работы учителей Тюменской области)	150	
23.	Итоговая аттестация 2016 - 2017 учебного года: итоговое сочинение 2016 года, ЕГЭ по русскому языку 2016 – 2017 учебного года.	130	
24.	Итоговая аттестация 2016 - 2017 учебного года: ОГЭ по русскому языку.	130	
25.	Как научить детей безопасности на дорогах. Программа обучения правилам дорожного движения учащихся 1 – 9 классов.	50	
26.	Как открыть частный детский сад?	150	
27.	Комплект журналов по технике безопасности для образовательных учреждений (14 журналов)	560	
28.	Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2012 - 2016 гг.	50	
29.	Лаврова-Кривенко Я.В. Формирование системы оценки образовательных результатов по математике в условиях перехода на стандарты второго поколения в основной школе	150	
30.	Левченко А.И. Сборник экологических игр для учащихся 5-11 классов.	200	
31.	Лифлет «Как воспитать дружелюбного ребенка?»	10	
32.	Лифлет «Осознанное родительство»	10	
33.	Лифлет «Подросток и алкоголь. Как должны вести себя родители?»	10	
34.	Лифлет «Поощрение и наказание в семье»	10	
35.	Маркетинг образовательных услуг. Методические рекомендации для слушателей учебного модуля «Управление образованием на основе комплекса маркетинга».	100	
36.	Материалы VI Областного креатив-фестиваля педагогов дошкольного и начального образования.	200	
37.	Материалы к занятию «Современный урок» (литература).	100	
38.	Материалы к практическим занятиям по Русскому языку. Предметно-методическая компетентность. –		
39.	Методика развития умений школьников работать с учебным и научным текстом на уроках литературы.	150	
40.	Методическая служба - новой школе (Опыт работы методических служб юга Тюменской области).	100	
41.	Методические рекомендации для классных руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам обеспечения безопасности учащихся во время образовательной деятельности и проведении внеклассных мероприятий.	150	
42.	Методические рекомендации для начальников пришкольных оздоровительных лагерей по вопросам обеспечения безопасности детей во время пребывания в лагере. Методические рекомендации.	150	
43.	Методические рекомендации для руководителей дошкольных образовательных организаций по вопросам обеспечения безопасности во время образовательной деятельности и проведении экскурсий	150	
44.	Методические рекомендации для учителей общеобразовательных организаций по предметам повышенной опасности	150	
45.	Методические рекомендации к организации образовательного процесса в первых классах Тюменской области в условиях апробации ФГОС начального общего образования.	150	
46.	Методические рекомендации по введению дополнительного третьего часа физической культуры за счёт школьного компонента учебного плана общеобразовательных учреждений Тюменской области.	50	
47.	Методические рекомендации по организации школьных лесничеств	150	
48.	Методические рекомендации по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.		
49.	Методические рекомендации по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.	50	
50.	Методические рекомендации по разработке образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования	100	
51.	Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования		
52.	Методические рекомендации по разработке школьных муниципальных программ развития дистанционного образования.	100	
53.	Методические рекомендации по реализации проекта «ДА!» (двигательная активность)	150	
54.	Методические рекомендации по формированию «портфолио» учащихся и педагогов	100	
55.	Методы и формы организации учебного процесса в системе обучения взрослого населения	100	
56.	Милованова Н.Г., Прудаева В.Н. Секреты успеха. Методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса в условиях перехода на стандарты нового поколения	150	
57.	Модели сетевого взаимодействия кластерного типа учреждений педагогического образования для уровня дополнительного профессионального образования. Методические рекомендации	130	
58.	Мудрость. Традиции. Ценности: Книга для внеклассного чтения для 4 класса.	100	
59.	Мудрость. Традиции. Ценности». Книга для внеклассного чтения.		
60.	Навигатор в мире социального (терминологический словарь). Суртаева Н.Н.	200	
61.	Наша новая школа: Организация совместной деятельности педагогов (Нетрадиционные советы): Методическое пособие для руководителей общеобразовательных учреждений / Сост. А.А.Кочетова; под ред. А.П.Тряпицыной.	200	
62.	Об опыте подготовки педагогов к работе с «особыми» обучающимися в организациях дополнительного профессионального образования.	50	
63.	Обобщение опыта работы школ Тюменской области по вопросам обучения детей по специальным (коррекционным) программам в условиях общеобразовательной школы.	150	
64.	Образовательная робототехника. Методическое пособие.	150	
65.	Олимпиада школьников как культурно-образовательный феномен (из опыта проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2013-2014	200	

	учебном году в Тюменской области).		
66.	Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений. Методические рекомендации.	150	
67.	Организация в детском саду креативной предметно-развивающей среды в летний оздоровительный период. Методические рекомендации.	100	
68.	Организация образовательного процесса в образовательных учреждениях Тюменской области в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Методические рекомендации для специалистов, сопровождающих процессы внедрения и апробации ФГОС начального общего образования, родителей, общественности.	200	
69.	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных учреждений. Сборник (Часть 1, 2)	150	
70.	Организация опытно-экспериментальной инновационной деятельности школы. Методические рекомендации	150	
71.	Организация опытно-экспериментальной работы в детском саду. Методические рекомендации для специалистов дошкольного образования.	100	
72.	Организация постоянно действующих семинаров по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. Методические рекомендации.	100	
73.	Организация профориентационной работы в школе. Методические рекомендации по профессиональной ориентации школьников на педагогические специальности.	100	
74.	Организация работы библиотеки ОУ.	150	
75.	Организация работы консультационных пунктов, очно-заочных школ, сетевых школ с использованием дистанционных технологий для организации работы с детьми по разным направлениям	100	
76.	Организация работы музеев общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации.-	150	
77.	Организация работы с высокомотивированными детьми: система работы на муниципальном уровне, стажировочные площадки, предметные лаборатории. Опыт работы образовательных организаций Тюменской области	150	
78.	Организация работы с высокомотивированными детьми: система работы на муниципальном уровне, стажировочные площадки, предметные лаборатории: сборник материалов из опыта работы образовательных организаций Тюменской области.	150	
79.	Организация работы с одаренными детьми (из опыта работы педагогов и образовательных учреждений Тюменской области). Часть 1. (работа образовательных учреждений, естественнонаучные предметы, технология, начальная школа)	100	
80.	Организация работы с одаренными детьми (из опыта работы педагогов и образовательных учреждений Тюменской области). Часть 2. (гуманитарные предметы)	100	
81.	Организация работы с родителями в условиях современного детского сада.	150	
82.	Организация работы школы по пропаганде здорового питания среди учащихся и их родителей.	150	
83.	Организация работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	150	
84.	Организация, содержание и технологии работы с высокомотивированными детьми. Опыт работы образовательных организаций Тюменской области и регионов России	150	
85.	Организация, содержание и технологии работы с высокомотивированными детьми: сборник материалов из опыта работы образовательных организаций Тюменской области и регионов России. – Тюмень: ТОГИРРО, 2015. – 70 с.	150	
86.	Основные принципы и процедуры сертификации квалификаций: методическое пособие.	150	
87.	Основы светской этики. Методическое пособие для учителей, преподающих модуль «Основы светской этики» (4-5 класс).	150	
88.	От школьной медиации к гражданскому обществу: создание и организация деятельности служб медиации в образовательных организациях: Методические рекомендации.	130	
89.	От школьной медиации к гражданскому обществу: создание и организация деятельности служб школьной медиации.	100	
90.	Оценка предметных и метапредметных результатов начального общего образования в условиях реализации ФГОС и учебно-методических комплектов регионального выбора.	150	
91.	Педагогический анализ – основа научного управления школой.	100	
92.	Перегонцева Т.В. Технология подготовки учителя к успешной аттестации (в помощь аттестующемуся педагогическому работнику)	150	
93.	Переход образовательных организаций на ФГОС основного общего образования (5 класс). Методические рекомендации	180	
94.	Переход образовательных учреждений Тюменской области на ФГОС основного общего образования (5 класс): Методические рекомендации.	150	
95.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (часть С). Работа с текстом	100	
96.	Подготовка учащихся 9 классов к экзамену по биологии в новой форме.	120	
97.	Подготовка учащихся 9 классов к экзамену по физике в новой форме. Методические рекомендации.	100	
98.	Пожарная безопасность в образовательном учреждении. Методические рекомендации.	150	
99.	Порядок проведения расследования травматизма и оформления документов в системе образования. Методические рекомендации для руководителей и председателей комиссий образовательных организаций	150	
100.	Правовые основы организации деятельности образовательных организаций с высокомотивированными детьми. Сборник нормативных документов		
101.	Применение компетентностного подхода на уроках математики в условиях перехода на стандарты второго поколения. Методическое пособие	150	
102.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	200	
103.	Примерная программа для подготовки школьников к олимпиаде по литературе. Дидактический материал к программе.	130	
104.	Проблемные поля инновационного пространства непрерывного педагогического образования: учебно-методическое пособие.	200	

105.	Проектирование воспитательной работы и внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС СОО. Методические рекомендации	100	
106.	Проектирование профориентационной работы в образовательной организации. Сборник инструктивно-методических материалов.	150	
107.	Проектирование рабочей программы. БИОЛОГИЯ. Методические рекомендации.	100	
108.	Проектирование рабочей программы. ИСТОРИЯ. ГЕОГРАФИЯ. Методические рекомендации.	100	
109.	Проектирование рабочей программы. МАТЕМАТИКА. Методические рекомендации.	100	
110.	Проектирование рабочей программы. ФИЛОЛОГИЯ. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. Методические рекомендации.	100	
111.	Проектирование современного урока на основе анализа результатов контрольно-оценочной деятельности (РСОКО, ЕГЭ, ГИА). Методические рекомендации.	180	
112.	Проектирование современного урока на основе анализа результатов контрольно-оценочной деятельности (РСОКО, ЕГЭ, ГИА): Методические рекомендации.	150	
113.	Профессиональная подготовка по рабочим профессиям. Методическое пособие.	100	
114.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методические рекомендации для педагогов по внеурочной работе.	150	
115.	Профилактика жестокости и агрессивности в школьной среде и способы ее преодоления.	100	
116.	Профилактика суицидов у детей и подростков. Методические рекомендации.	100	
117.	Профориентационная работа со школьниками в условиях реализации ФГОС: монография	150	
118.	Работа классного руководителя с родителями по патриотическому воспитанию обучающихся. Методическое пособие	150	
119.	Рабочая тетрадь по развитию умений работать с учебным текстом (к учебнику Литература. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч./Авт.-сост. Г.С. Меркин.- М.: ООО»ТИД «Русское слово – РС», 2008). Т.В. Обласова	100	
120.	Развитие научно-технического творчества обучающихся в рамках реализации проекта «Развитие политехнического образования». Методические рекомендации	130	
121.	Развитие форм ГОУ в сфере услуг дошкольного образования. Методические рекомендации	150	
122.	Развитие шахматного образования в образовательных организациях Тюменской области. Дидактические материалы	150	
123.	Развитие языковой личности в гимназии № 16 г. Тюмени: опыт областной экспериментальной площадки. Сборник методических разработок.	200	
124.	Развитие языковой личности в гимназии № 16 г.Тюмени: опыт областной экспериментальной площадки. Сборник методических разработок	180	
125.	Разработка и корректировка рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС, УМК и основной образовательной программой ОУ. Дидактический материал	130	
126.	Разработка рабочих учебных планов и программ для ОУ НПО и СПО в соответствии с ФГОС нового поколения.	100	
127.	Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1 по 11 класс.	200	
128.	Региональная оценка качества знаний обучающихся в 2014 году: итоги, анализ результатов, перспективы	150	
129.	Результаты ЕГЭ и ОГЭ в Тюменской области в 2015 году	150	
130.	Результаты региональной оценки качества образования обучающихся в 2015 году.	150	
131.	С чего начинается Родина». Книга для чтения для начальной школы.	100	
132.	Сборник материалов педагогического опыта организационно-педагогического обеспечения и психологического сопровождения образования периода детства в современных условиях		
133.	Сборник материалов по проведению классных часов, внеклассных мероприятий, направленных на формирование принципов здорового образа жизни, повышение двигательной активности учащихся.	150	
134.	Святыни земли Тюменской: информационно-методические материалы по курсу ОРКСЭ	150	
135.	Семья и школа: детей воспитываем вместе! Методические рекомендации для педагогов по гендерному (полоролевому) воспитанию детей и подростков	100	
136.	Система подготовки одаренных детей к олимпиадам по русскому языку и литературе. Типология и анализ олимпиадных заданий 2008-2011 гг.	150	
137.	Система подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня. Физика. Методическое пособие.	150	
138.	Система подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня. Математика. Методическое пособие. -	150	
139.	Система подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня. История. Методическое пособие.	150	
140.	Система подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня. Начальная школа.	180	
141.	Система подготовки учащихся к олимпиадам различных уровней. Биология. Методическое пособие.	150	
142.	Совершенствование математического образования: проблемы и пути решения. Методические рекомендации	150	
143.	Современные образовательные технологии дошкольного образования. Методическое пособие.	150	
144.	Современные педагогические технологии на уроках изобразительного искусства. Сборник научных работ.	100	
145.	Соловушка». Программа музыкального развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	150	
146.	Социализация выпускников интернатных и специальных (коррекционных) учреждений. Организация профориентационной работы.	100	
147.	Специфика педагогического образования в регионах России. Материалы конференции.	200	
148.	Средства профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций: методические рекомендации.	150	
149.	Статистика основных результатов ЕГЭ и ГИА в Тюменской области в 2015 году. Сборник.	200	
150.	Теория организационного лидерства. Учебно-методическое пособие для слушателей курсов повыше-	100	

	ния квалификации руководящих кадров и курсов переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «Менеджмент организации».		
151.	Технологии обучающих занятий для родителей. Методические рекомендации по технологиям обучающих занятий для родителей «Родительское мастерство» по воспитанию разновозрастных групп детей в семье.	100	
152.	Технологии реализации ФГОС: метапредметный подход. Информационно-методические материалы для освоения метапредметных технологий	160	
153.	Управление развитием образовательного учреждения. Методические рекомендации для слушателей учебного модуля «Управление развитием образовательного учреждения».	100	
154.	Учимся писать историческое сочинение: особенности подготовки и трудности при оценивании. Рабочая тетрадь	80	
155.	Формирование проектно - исследовательских способностей детей от детского сада до старшей школы. Методическое пособие.	150	
156.	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников. Рабочая тетрадь	100	
157.	Хрестоматия по основам религиозных культур и светской этики в 2-х частях: модуль «Основы светской этики», модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религий»	300	
158.	Шаг в будущее». Сборник лучших работ участников Областной научно-практической конференции молодых исследователей.	150	
159.	Школьная неуспеваемость: технологии работы с низко мотивированными обучающимися. Методические рекомендации	150	
160.	Школьная неуспеваемость: технологии работы с низкомотивированными детьми: Методические рекомендации.	150	
161.	Экологическое воспитание учащихся. Рекомендации в 4 частях: Часть 1. Развитие детских общественных организаций экологического направления. Формирование экологической культуры учащихся посредством интеграции предметов, во внеурочное время, на классных часах. Часть 2. Разработка программ для лагерей с дневным пребыванием. Часть 3. Развитие экологического воспитания через организацию школьных лесничеств. Часть 4. Создание дружин юных пожарных – одна из форм экологического воспитания.	300	
162.	Экспертиза основных профессиональных образовательных программ СПО и НПО. Методические рекомендации.	150	
163.	Языковое развитие личности обучающихся через текстовую деятельность в урочное и внеурочное время. Из опыта работы МАОУ «Викуловская СОШ № 2» Викуловского района, участника областного сетевого проекта «Языковое развитие личности в системе общего образования в условиях реализации ФГОС»	180	

За дополнительной информацией обращайтесь в Информационно-издательский отдел ТОГИРРО,  
тел./факс 8 (3452) 39 – 00 - 49 e-mail: 390049book@mail.ru  
Лоншаков Сергей Изотович, Вараксина Татьяна Евгеньевна

Просьба заполнить и передать в информационно-издательский отдел ТОГИРРО  
г.Тюмень, ул. Малыгина, 73, корп. 4

ул. Холодильная

ул. Малыгина

