

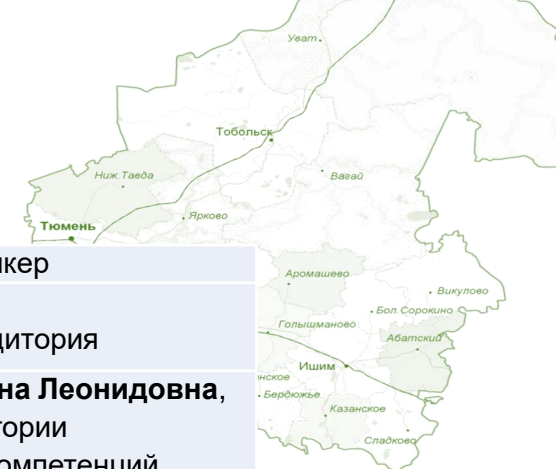
Для методистов муниципальных методических служб (ММС) и специалистов МОУО Тюменской области

**Семинар -практикум  
в рамках «Сетевой ШКОЛЫ методиста»:  
«Управление развитием муниципальной системы  
образования.  
Механизмы управления качеством образования (РУМ)»**

**ЦЕЛЬ:** совершенствование профессиональных компетенций и изменение практики деятельности методистов ММС и специалистов МОУО по управлению повышением качества образования на основе результатов мониторинга управленческих механизмов.

**ПРОГРАММА**

семинара-практикума в рамках «Сетевой ШКОЛЫ методиста»:  
«Управление развитием муниципальной системы образования.  
Механизмы управления качеством образования (РУМ)»



Тайминг	Тема	Спикер
09:30 – 10:00	<b>Регистрация участников</b>	403 аудитория
10:00 – 10:45	Механизмы управления качеством образовательной деятельности <b>Показатель 1.2.</b> Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях <b>Показатель 1.3.</b> Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	<b>Таланцева Марина Леонидовна</b> , методист лаборатории управленческих компетенций ТОГИРРО
10:45 – 11:10	<b>Кадровый резерв управленческих кадров Тюменской области (2023 год)</b>	<b>Петрученко Татьяна Валерьевна</b> , методист ЦНППМПР ТОГИРРО, к.пед.н.
11:10 – 11:30	<b>Развитие</b> региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – <b>РС НМС</b> ) в Тюменской области в 2023 году	<b>Кускова Марина Валентиновна</b> , проректор ТОГИРРО, руководитель ЦНППМПР, к.пед.н., доцент
11:30 – 12:00	Механизмы управления качеством образовательной деятельности <b>Показатель 2.2.</b> Система обеспечения профессионального развития педагогических работников: <b>Анализ разработанных ИОМ</b>	<b>Тимофеева Марина Алексеевна</b> , ст. преподаватель ЦНППМПР ТОГИРРО
12:00 – 12:15	<b>Перерыв</b>	
12:15 – 14:20	Механизмы управления качеством образовательной деятельности <b>Показатель 2.2.</b> Система обеспечения профессионального развития педагогических работников: <b>опыт заполнения, проблемы и перспективы. Формирование и развитие регионального методического актива.</b>	<b>Иванычева Татьяна Алексеевна</b> , ст. преподаватель ЦНППМПР ТОГИРРО, к.соц.н., доцент
14:20 – 14:30	Рефлексия	

## ПРОГРАММА

семинара-практикума в рамках «Сетевой ШКОЛЫ методиста»:  
«Управление развитием муниципальной системы образования.  
Механизмы управления качеством образования (РУМ)»

[https://togirro.ru/kto\\_my/svedenya\\_ob\\_obr/departments\\_entrs/centry/cnppmpo\\_razdel.html](https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/centry/cnppmpo_razdel.html)



Институт ▾ Кафедры и центры ▾ Деятельность ▾ Консультации >

[Главная](#) / [Институт](#) / [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#) / [СОТРУДНИКИ](#) / [ЦЕНТРЫ](#) / [ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ](#)

# ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

- [СТРУКТУРА ЦНППМ](#)
- [ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ](#)
- [УПРАВЛЕНИЕ РС НМС](#)
- [НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА](#)
- [СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА](#)
- [КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ](#)
- [НАСТАВНИЧЕСТВО](#)
- [НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)
- [АРХИВ](#)



**Статистика по  
Тюменской  
области 2022**

**Использование мониторинга в целях  
совершенствования деятельности  
муниципальной методической  
службы:  
опыт заполнения, проблемы и  
перспективы**

**Название трека**

**1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников**



Параметры оценивания:

- фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей;
- соответствие мероприятий региональному комплексу мер.

Трек 1	Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников	
Компонент УЦ	Позиции оценивания	
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</li> <li>– содействие «горизонтального» взаимодействия муниципальных образований</li> <li>– содействие в экспертную деятельность педагогов</li> <li>– содействие на обновление допобразования педагогов</li> <li>– содействие образовательной деятельности педагогов</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Пример</b></p> <p><i>На основе результатов анализа <u>регионального мониторинга</u> на муниципальном уровне принимаются меры, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников (в зависимости от конкретных проблем, выявленных в ходе проведения анализа):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация профессионального взаимодействия педагогов (в том числе сетевого);</li> <li>– организация работы муниципальных методических объединений;</li> <li>– сопровождение наставничества и менторства;</li> <li>– развитие внутришкольной системы профессионального роста;</li> <li>– вовлечение педагогов в экспертную деятельность (в качестве экспертов предметных комиссий);</li> </ul>



Название трека

**2. Устранение дефицита педагогических кадров**

Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями С.17-18

Трек 2	Устранение дефицита педагогических кадров
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях;</li> <li>– по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;</li> <li>– по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников</li> </ul>
Показатели и мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;</li> <li>– по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;</li> <li>– по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников</li> </ul>
	<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>
	<i>Адресные рекомендации по результатам анализа</i>
Мероприятия, меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;</li> <li>– принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях</li> </ul>
	<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>

На **муниципальном уровне** целесообразна реализация полного управленческого цикла, который включает определение целей и задач, показателей и методов сбора информации, проведение мониторинга и анализа его результатов с последующей разработкой адресных рекомендаций, определения мероприятий, мер и управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, проведение анализа эффективности принятых мер путем повторного измерения показателей после принятия мер.

**ФИОКО МР С. 52**

Параметры, характеризующие  
 -муниципальные цели и задачи,  
 -муниципальные показатели,  
 -мониторинг показателей, анализ,  
 -адресные рекомендации,  
 -меры, анализ эффективности принятых мер

**Название трека**

**3.Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ**

Параметры оценивания:

- фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей;
- соответствие мероприятий региональному комплексу мер

реализации приоритетных федеральных программ	
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о нововведениях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;</li> <li>– содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации федеральных программ</li> </ul>

Деятельность муниципалитета в данном треке заключается в проведении муниципальных мероприятий, принятии муниципальных мер и управленческих решений в рамках реализации регионального управленческого цикла, то есть с опорой на региональные цели и задачи и на результаты мониторинга, которые проводит регион.

**Пример**

*На основе результатов анализа регионального мониторинга на муниципальном уровне принимаются меры, направленные на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:*

- информирование педагогических работников муниципальных образовательных организаций о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- информирование педагогического сообщества муниципалитета о реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ;
- формирование муниципальной заявки на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Порядок заполнения форм экспертизы  
деятельности муниципальных методических служб  
(Инф.письмо ТОГИРРО от 16.05.2023)

**Заполнить информацию до 17.06.2023 по ССЫЛКЕ**

<https://drive.google.com/drive/folders/16V22M6O1M-Kj8J2IJdMc5N9mPi8OzWfE>

✓ **Цель:** оценка уровня профессионального развития педагогических работников и сформированности в муниципальных образованиях Тюменской области направлений сопровождения молодых педагогов и успешность внедрения усовершенствованных профкомпетенций в практику педагогов.

✓ **Ключевые вопросы:**

- насколько успешно реализуются программы наставничества и поддержки молодых педагогов.
- успешность внедрения усовершенствованных профкомпетенций в практику.

✓ **Участники:** **Муниципальная Методическая Служба**

✓ **Что оценивается:**

- материалы сайтов МОУО, ММС;
- статистическая отчетность, другая информация.

✓ **Представление результатов:** аналитическая справка о деятельности 26 муниципальных образований и адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов экспертизы.

✓ **Кто использует результаты:** ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, ММС, МОУО.



Порядок заполнения форм экспертизы  
деятельности муниципальных методических служб  
(Инф.письмо ТОГИРРО от 16.05.2023)

**Заполнить информацию до 17.06.2023 по ССЫЛКЕ**

<https://drive.google.com/drive/folders/16V22M6O1M-Kj8J2IJdMc5N9mPi8OzWfE>

4. Раздел «Статистические данные» «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»:

Пункт 1.1. и 1.2. заполняются столбцы [4], [5], [6] учитывая мониторинг 2020-2022 гг.; столбец– заполняется: **количество и %**;

5. Пункт 1.3. «Концептуальные документы», в столбцы [7], [9] - размещаются электронные ссылки на актуализированные документы и материалы, по которым проводится оценка; в столбцы [8], [10] – комментарии к ссылкам (название документа, указание на страницу, строки и номер раздела для данной позиции оценивания);

6. Раздел - основных показатели оценивания «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»:

6.1. в пунктах: п. 2 «Наличие целей и задач»; п.3 «Наличие показателей»; п.4. «Анализ результатов мониторинга», п.5. «Анализ результатов мониторинга», п. 6 «Адресные рекомендации по результатам анализа», п. 7. «Мероприятия, меры, управленческие решения», п. 8. «Анализ эффективности принятых мер» в столбцы [7], [9] - размещаются электронные ссылки на актуализированные документы и материалы, по которым проводится оценка;

6.2. аналогичные пункты - в столбцы [8], [10] – комментарии к ссылкам (название документа, указанием на страницу, строки и номер раздела для данной позиции оценивания);

**6.3. в пункте 3 «Наличие показателей» - 3.1 и 3.2; 3.5.1 и 3.5.2; 3.21, 3.23 и 3.24** указывается в столбце [7] – электронная ссылка на документ и материалы, по которым проводится оценка; в столбце [8] – комментарии к ссылкам (название документа, указание на страницу, строки и номер раздела для данной позиции оценивания), а также, в столбце [6] - **количество и % за 2022-2023 год**;

6.4. по одной позиции возможно размещение не более 2-3 ссылок;

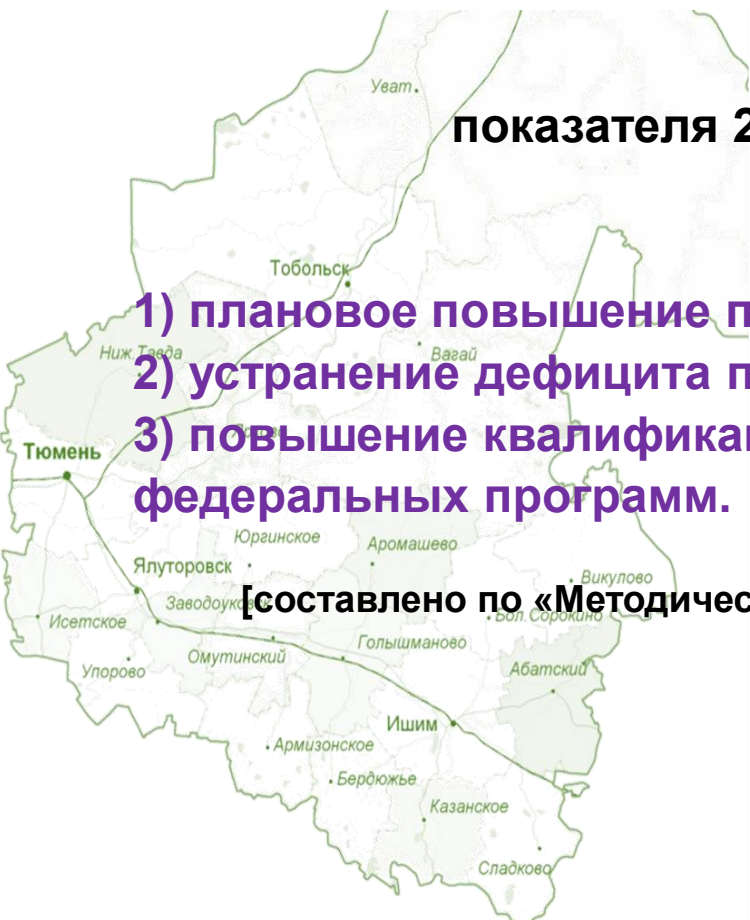
**Методические рекомендации по развитию  
механизмов управления качеством образования  
(29.01.2023)**

<https://fioco.ru/ru/muko>

**Треки (траектории)  
показателя 2.2. Система обеспечения профессионального развития  
педагогических работников**

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;**
- 2) устранение дефицита педагогических кадров;**
- 3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.**

[составлено по «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования», ФГБУ «ФИОКО», 2023, М., - С.57-64]





2.	Наличие целей и задач (10 баллов)	Показатели 2021-2022	Показатели 2022-2023	ТРЕКИ
2.1.	по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	3.1.		<b>№1</b> Плановое повышение профессионального мастерства
2.2.	по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников	3.2.; 3.14.		
2.3.	по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	3.3; 3.4.	3.3.2; 3.3.3; 3.3.4; 3.3.5	
2.4.	по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	3.20.		
2.5.	по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	3.5.; 3.17.; 3.18.; 3.19.	3.5.1; 3.5.2;  3.21; 3.22; 3.23; 3.24	<b>№2</b> Устранение дефицита педагогических кадров
2.6.	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона	3.6.; 3.7.; 3.8.; 3.9; 3.15.		
2.7.	по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях <b>обобщенные показатели:</b>	3.2.; 3.3.; 3.5.; 3.10.; 3.14.; 3.16. 1.2.8.; 1.2.9.; 1.2.10.		
2.8.	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	3.10.		
2.9.	по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	1.2.8.; 1.2.9.; 1.2.10.		<b>№3</b> Реализация приоритетных федеральных программ
2.10.	по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	3.11.; 3.12.; 3.13.		

## «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов: показатель 2.2.)

ССЫЛКА на аналитическую справку: [https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v\\_exp\\_effekt\\_17.06.2022\\_2.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf)

С целью повышения эффективности принятых управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» региона, в анализе мониторинга 2022 года реализованы **элементы кластеризации** массива данных по критериям:

**Кластер 1:**-городские, сельские и сельские отдаленные образовательные организации (учёт географического принципа расположения, учитывая Постановление Правительства Тюменской области от 20 февраля 2007 года № 26-п (с измен. 21.05.2021 № 294-п «Перечень отдаленных или труднодоступных местностей (за исключением городов и районных центров) и удалённое расположение муниципалитета более чем на 100 км от городского поселения региона);

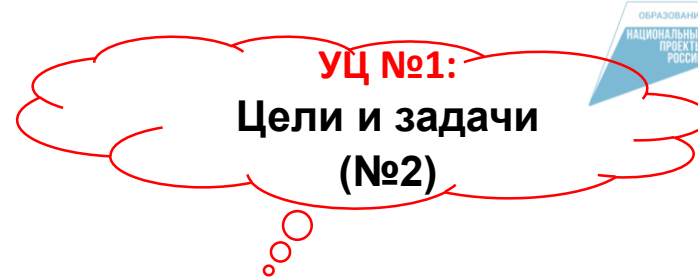
**Кластер 2:**-территории отдаленных и приближенных к *центрам научно-методического сопровождения педагогических кадров (образовательные округа ЦНППМ ПР г. Тюмени (далее Тюменский), г. Тобольска (далее Тобольский), г. Ишим (далее Ишимский)*);

**Кластер 3:**- обеспеченность муниципального района методистами и специалистами ММС в сфере организационно-методического сопровождения образовательных организаций региона



Тип актуализированного документа:  
**концептуальный документ**

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ

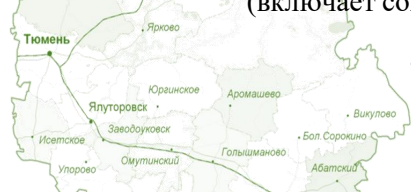


**Пример документа:** муниципальная программа, концепция, положение, модель, методология и т. п.

**Краткое содержание документа:** документ должен содержать **не только муниципальные цели и перечень задач**, необходимых для реализации поставленной цели, но и **обоснование** их необходимости **на основе ранее проведенного анализа**, то есть **выявленной проблемы, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций.**

Кроме того, выдвигаемая цель и задачи должны быть реалистичными, то есть выполняемыми. Для подтверждения **соответствия муниципальной цели** региональной цели **могут быть представлены как отдельные документы**, в которых обозначена муниципальная цели, так и единый муниципальный документ.





Тип актуализированного документа:  
**концептуальный документ**

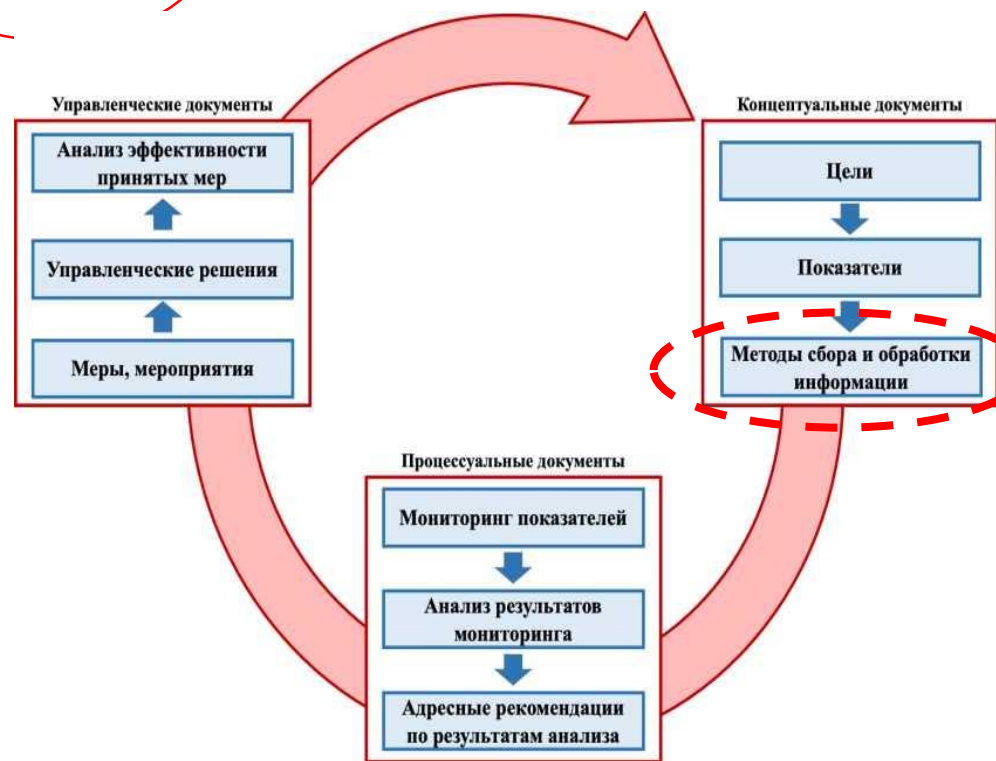
## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ

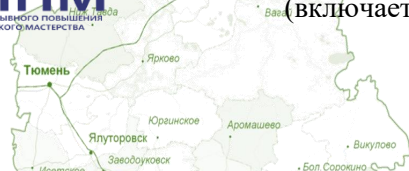


## УЦ №2:

+ показатели треков 1,2,3  
+ методы сбора, обработки информации

Управленческий Цикл 2021:





Тип документа: **процессуальный документ**

**УЦ №3:**  
**Мониторинг  
показателей (№4)**

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



### Пример документа:

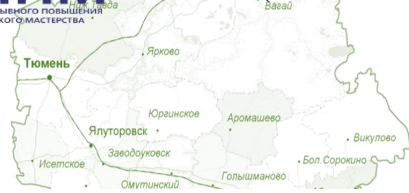
- приказ** о проведении мониторинга (муниципальных показателей),
- письмо** участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям),
- выгрузка из информационной системы с собранными сведениями, например в виде электронных таблиц и т. п

**Краткое содержание документа:** документ должен содержать **сведения**

- о проведении мониторинга показателей,
- о сроках его проведения,
- об участниках мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг),
- об использовании результатов мониторинга показателей

**УЦ №3:**

**Типичные ошибки в предоставлении документов:** приказ о проведении мониторинговых исследований и процедур оценки качества образования, компетенций учителей, других оценочных процедур



## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



Тип документа: процессуальный документ

**Пример документа:** анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, рассмотренный, например, на заседании рабочей группы и т. п., направленный участникам образовательных отношений

**Краткое содержание документа:**

- описание статистических фактов, и факторы, определяющие такие результаты;
- анализ** предполагает выявление не только **дефицитов, но и успешных практик;**
- кластеризации**, то есть упорядочивания объектов в сравнительно однородные группы по ряду признаков

**Типичные ошибки в предоставлении документов:**

- проведенные мероприятия, **дорожные карты**, в которых **обозначено проведение анализа;**
- распределение результатов по образовательным организациям не является кластерным анализом**

УЦ №4:

Анализ результатов  
Мониторинга  
показателей (№5)

УЦ №4:

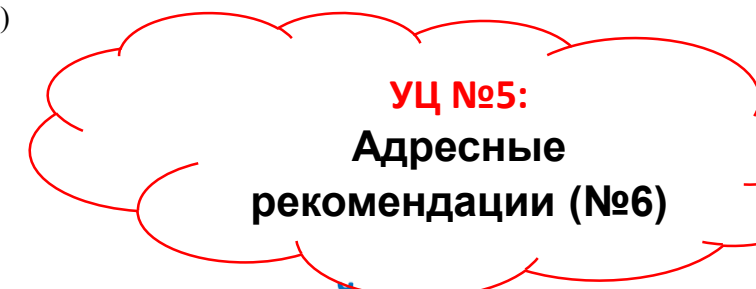


Тип документа: процессуальный документ

**Оценивается:**

- основываются ли рекомендации на **описании** выявленных **по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей** и на представленных оценках и выводах;
- указываются ли **конкретные меры, мероприятия, управленческие решения, потенциально способные решить проблемы, снизить дефициты, преодолеть негативные тенденции** или поддержать позитивные

**Пример документа:** адресные рекомендации, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., направленные участникам образовательных отношений, **рекомендации по использованию успешных практик**, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., **методические материалы**, размещенные в **открытом доступе/направленные** участникам образовательных отношений



**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ**







**«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Тип документа: управленческий документ

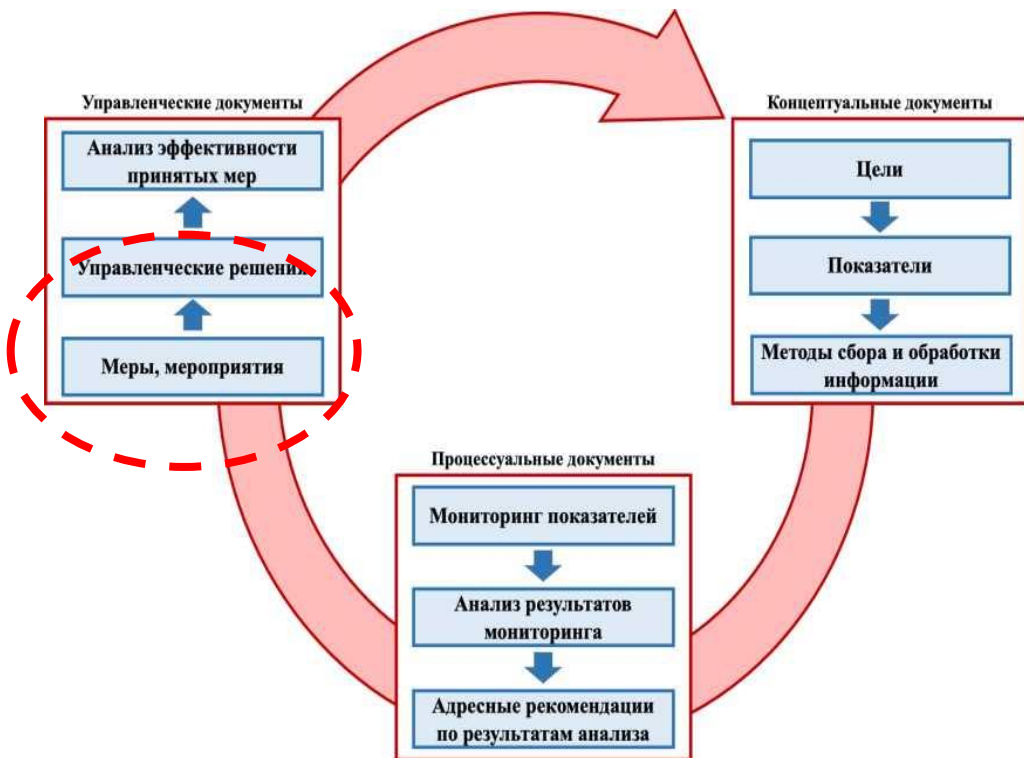


**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

**УЦ №6:**

Мероприятия, меры,  
управленческие решения  
(№7)

**Управленческий Цикл 2022:**



**УЦ №6:**  
объединение

Анализ эффективности  
принятых мер

Мероприятия, меры,  
управленческие решения

Адресные рекомендации

Цели и задачи

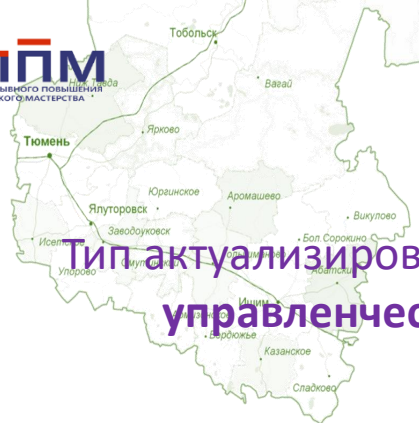
Показатели

Мониторинг по

Анализ результатов мониторинга







## «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Тип актуализированного документа:  
**управленческий документ**

Пример документа: отдельно проведенный  
**анализ, отчетный документ**

### Краткое содержание документа:

- содержать **результаты** проведения мер/мероприятий **ЧТО ПРОВОДИЛОСЬ**,
- сведения **о динамике** измеряемых показателями явлений и процессов **КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРИЛИ**, их **СРАВНЕНИЕ** за 2 года (из мониторинга показатели)
- сведения **о сроках** проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- итоном проведения анализа эффективности принятых мер **является определение проблемы**, которая ляжет в основу **обоснования новой муниципальной цели** при выстраивании **нового управленческого цикла**



## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ

### УЦ № 7:

Анализ эффективности  
принятых мер

7

1

Цели и задачи

Мероприятия, меры,  
управленческие решения

6

2

Показатели

Адресные рекомендации

5

3

Мониторинг пок

4

Анализ результатов мониторинга

Муниципалитет	р. 1 Стат.данные / 8 баллов	р.2 Цели / 10 баллов	р.3 Показатели/ 19 баллов	р.4 Мониторинг показателей / 12 баллов	р.5 Анализ / 12 баллов	р.6 Адресные Мероприятия / 3 баллов	р.7 / 8 баллов	р.8 Анализ эффективн. / 12 баллов	ИТОГО: 84 баллов
Абатский		3,5	10	6	7	3	8	12	51
Армизонский	8	3,5	18	6	12	2	1	6	62,5
Аромашевский	6	3,5	19	5,5	10	2	8	1,5	55,5
Бердюжский	6	5	19	12	12	3	8	7,5	72,5
Викуловский									0
Вагайский	7,2	4,6	18,3	6,5	9,1	2,8	7,6	6,8	62,9
Голышмановский ГО	4,4	2,8	19	6,6	0	3	5	7	47,8
Исетский	7,7	8,3	14,5	12	12	1,5	5,5	7,4	68,9
Ишимский	6	5	9,5	0	0	1,5	0,5	0	22,5
Заводоуковский ГО	2,5	0	10,8	0	0	0	0	0	13,3
Казанский	2	7	9,5	2,5	6	1	4	4	38
Нижнетавдинский	3,6	0,5	0	0	0	0	2,5	0	7
Омутинский									0
Сладковский	2	4	9,5	4	6	3	5	3	36
Сорокинский	7	4	13	0	4	0	4	1,5	33,5
Тобольский	7,5	5	10,5	11	7	1	3	0	45
Тюменский	1,5	0	10	0	4	0,5	3	1	20
Уватский	3,3	1,8	1	0	1,3	0	1,3	0	8,7
Упоровский	1	4,5	12,1	5	9,6	3	5	0	40,2
Юргинский	3,5	3,8	15	12	0	0	0	0	34,3
Ялуторовский	2,5	0	17,4	0	1	0	1	0	21,9
Ярковский	4,5	0,8	9	0	0	0	0	0	14,3
г.Ишим	7,5	10	13,5	3,5	0	0,5	1	0	36
г.Тобольск	7,4	5	19	6,5	12	3	8	8	66,4
г.Тюмень	4,3	6,8	15	1	0	2,5	5	7,5	42,1
г.Ялуторовск	7	8,4	14,1	4	12	1,3	3	2	51,8

интересные идеи

было интересно

практическая напр

необходимо для работы

информативно

# ПОЗНАВАТЕЛЬНО

огромные возможности учен

спасибо большое за курсы

навательно и круто

стимул

спасибо за новизну

интересно

субъектно

комплексно



**Иванычева Татьяна Алексеевна**  
к.с.н. доцент,  
ст. преподаватель ЦНППМ ПР

**ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**  
**8-912-929-04-39.**  
[ivanicheva\\_ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru)

**Консультации:**

**31.05.2022 - вторник;**

**03.06.2022 - пятница;**

**07.06.2022 – вторник.**

**Контакты: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования (ЦНППМ ПР):**

**Тюменской зоны:**

г.Тюмень, ул. Малыгина 73а, 8(3452)685729, Кускова Марина Валентиновна, адрес электронной почты:

[mp\\_center\\_tyumen@togirro.ru](mailto:mp_center_tyumen@togirro.ru)

ВК [https://vk.com/cnppmpr\\_72](https://vk.com/cnppmpr_72) Instagram @[cnppmpr\\_72](https://www.instagram.com/cnppmpr_72)

**Тобольской зоны:**

г. Тобольск, ул. Знаменского, 58, 4-й этаж, 8(3456)234-587, Полякова Светлана Васильевна, адрес электронной почты: [mp\\_center\\_tob@togirro.ru](mailto:mp_center_tob@togirro.ru)

ВК (Тобольск) <https://vk.com/club191152161>

**Ишимской зоны:**

г. Ишим, пл. Соборная, 2, 8 (34551)231-10, Менг Оксана Васильевна, адрес электронной почты:

[mp\\_center\\_ishim@togirro.ru](mailto:mp_center_ishim@togirro.ru)

ВК (Ишим) <https://vk.com/club190083585>