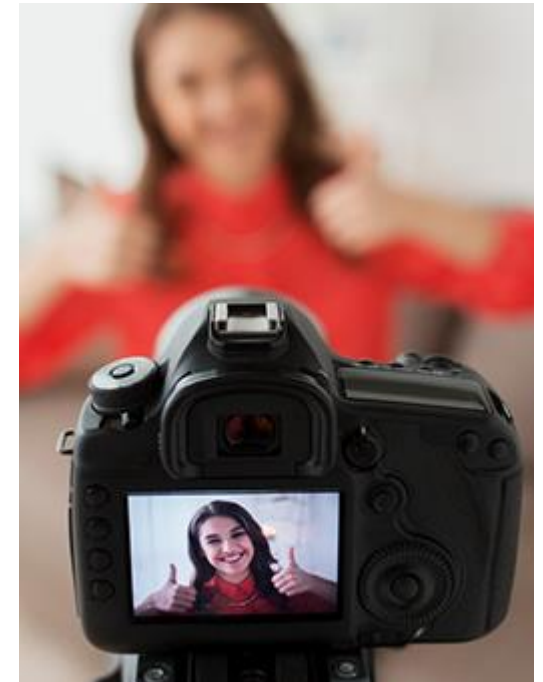


Национальный проект
«ОБРАЗОВАНИЕ»:

ТЮМЕНСКИЙ ИНВАРИАНТ

● ЧЕМ СОВРЕМЕННЫЕ ПОДРОСТКИ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ (И ДРУГИХ ПОКОЛЕНИЙ)?

- Уверены в том, что они уникальные
- Быть «крутым» для них — это «быть общительным»
- Живут по принципу «выкладываю пост, значит существую»
- Не воспринимают большие куски информации
- Постоянно находятся «в поиске себя»
- Не изобретатели, а комбинаторы
- Предпочитают идти за советом к друзьям
- Привыкли к либеральным отношениям со взрослыми
- Ищут выгоду из отношений с родителями



НАШЕ БЕЗАЛЬТЕРНАТИВНОЕ РЕШЕНИЕ

УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО - АБСОЛЮТНЫЙ ПРИОРИТЕТ РЕГИОНА

ЗА КАЖДЫМ, КТО СЕГОДНЯ РАБОТАЕТ С РЕБЕНКОМ,





пример:
фестиваль
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

3800 школьников **490** педагогов **70** экспертов отраслевых направлений

TED-
лекции

онлайн-
диагностика

видеоконтент

профессиональные
пробы

мастер-
классы

отраслевые
ролики

визуальные
материалы

практическая часть
в формате кейса



- ✓ Ориентация в профессиональных областях
- ✓ Погружение в цифровой образовательный контент
- ✓ Опыт практической работы с наставником

СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

пример:
фестиваль
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Развивающий опросник
Как я выбираю профессию?

Готовность к выбору профессии

- **Внутренняя готовность:** знание себя, самостоятельность и отношение к выбору
- **Внешняя готовность:** знания о профессиях, образовании, умение выбирать
- **Принятие решений:** на что опираться и как реализовать

Тесты на способности
Какие у тебя качества?

Важные способности и навыки

- **Способности**
 - Логические
 - Числовые
 - Социальные
 - Художественно-эстетические
- **Пространственное мышление**
- **Внимательность**
- **Память**

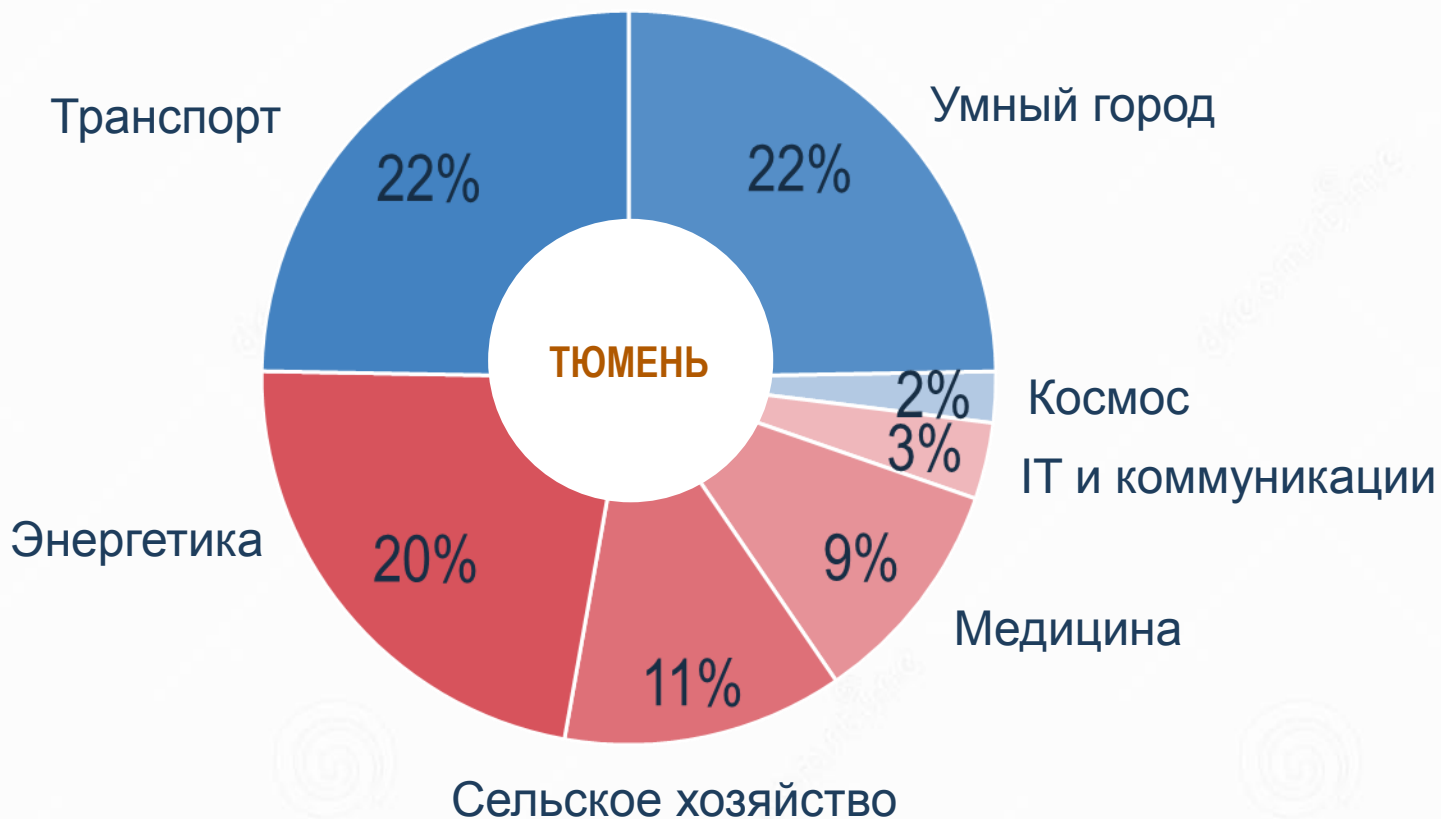
Тесты на интересы и эрудицию
Что ты знаешь и какие сферы предпочитаешь?

Осведомленность в различных отраслях

- **10 сфер и около 30 компетенций:**
 - Сетевое администрирование
 - Веб-дизайн и разработка
 - Прототипирование
 - Графический дизайн
 - 3д-моделирование для компьютерных игр
 - Блокчейн
 - Информационная безопасность
 - Машинное обучение
 - Прочее

РЕЗУЛЬТАТ ВЫБОРА ШКОЛЬНИКОВ

*пример:
фестиваль
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»*



РЕЗУЛЬТАТ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

*пример:
фестиваль
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»*



Чему бы Вы хотели научиться?





КЛЮЧЕВОЙ ВЫЗОВ

*пример:
фестиваль
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»*

НЕОСОЗНАННАЯ НЕКОМПЕТЕНТНОСТЬ

Высокая самооценка
и низкая готовность
к выбору

90%

ОСОЗНАННАЯ НЕКОМПЕТЕНТНОСТЬ

Низкая самооценка
и высокая готовность
к выбору

9%

ОСОЗНАННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Движение по треку
профессионального
совершенствования

1%

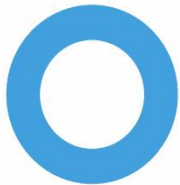
КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА

**НЕГОТОВНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ К СОВЕРШЕНИЮ ВЫБОРА
СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ**

учащийся ДОЛЖЕН
принять ответственность
за выбор своего будущего

педагоги ДОЛЖНЫ
обеспечить условия
и поддержку этого выбора

● НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ



Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

28 ШКОЛ –
«ТОЧКИ РОСТА»

КОРПОРАТИВНЫЕ
КЛАССЫ

РОБО-ЛАБ, ИТ-ЛАБ
НаукоЛАБ

КВАНТОРИУМ
ЦМИТЫ

- обновление содержания предметов (биология, химия, география, физика, информатика и ИКТ, технология);
- трансформация урока (вне школы, «профессиональные пробы», полевые исследования, «Агропоколение»);
- межпредметные модульные занятия, бизнес-игры, хакатоны, научные баттлы;
- общественно-профессиональный форум «Большая перемена»

● НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

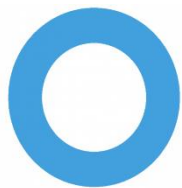
ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ
ИНТЕРНЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ВЕБ-ПЛАТФОРМЫ

СЕРВИСЫ И ПРИЛОЖЕНИЯ
АИС «ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА»

- переход на электронный документооборот, электронный дневник/журнал;
- цифровизация образовательного процесса (дистанционное обучение, электронные библиотеки, онлайн-тренажеры);
- использование обучающих платформ в урочной и внеурочной деятельности (Учи.ру, Яндекс, Skyeng);
- разработка и внедрение программного продукта для родителя по управлению учебным прогрессом учащегося

● НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ.....



Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

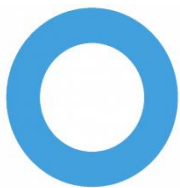
ЦЕНТР ПО РАБОТЕ
С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

ОБЩЕРЕГИОНАЛЬНЫЕ
ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ
ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАЩИХСЯ

- Работа с государственным информационным ресурсом о талантливых детях и общероссийским Перечнем конкурсных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей (<https://талантыроссии.рф>)
- открытые онлайн-уроки Всероссийского форума «ПроеКТОриЯ»;
- реализация программы «Кадры будущего для региона»;
- старт проекта «Индивидуализация обучения в старшей школе»

● НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ



Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

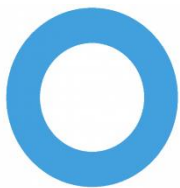
ЦЕНТРЫ НЕПРЕРЫВНОГО
ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФМАСТЕРСТВА
ПЕДРАБОТНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ
ПРОФМАСТЕРСТВА
И КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГОВ

КОРПОРАТИВНЫЕ
УНИВЕРСИТЕТЫ
КОМПАНИЙ-ПАРТНЕРОВ
(СИБУР, СБЕРБАНК, СКОЛКОВО)

- организация сквозных каникулярных сессий, единых методических дней;
- использование зачетно-накопительной системы;
- персонифицированная профессиональная диагностика;
- реализация методического абонеента для коллективов;
- горизонтальное обучение (взаимообучение, коучинг, сетевые сообщества, обмен опытом)

● НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ.....



Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

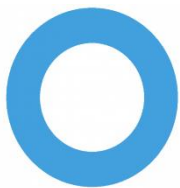
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО СТАНДАРТАМ WS

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ
ЛАБОРАТОРИИ И МАСТЕРСКИЕ

- проведение аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- проведение лабораторно-практических работ на реальном производстве;
- организация системы наставничества и обменных стажировок;
- новый формат трехсторонних соглашений по подготовке кадров (программа «Кадры под ключ»);
- реализация программ профессионального обучения для учащихся школ, работающего взрослого населения и граждан предпенсионного возраста

● НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ.....



Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА
И ВОЛОНТЕРСТВА

СО НКО, ДЕТСКО-
МОЛОДЕЖНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

МУЛЬТИЦЕНТР
«МОЯ
ТЕРРИТОРИЯ»

ПРОСТРАНСТВО
КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ
«ТОЧКА КИПЕНИЯ»

- расширение областного просветительского проекта «КультУРА жизни!»;
- организация совместных детско-семейных проектов, акций, школ сотворчества и семейных мастер-классов;
- развитие волонтерства и добровольчества (детского, семейного, отраслевого)

● ЧТО НЕ ИЗМЕНИТСЯ В БЛИЖАЙШИЕ 10 ЛЕТ? _____ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА)

Какие базовые ценности и качества личности должна воспитывать школа?

- | Самостоятельность и ответственность
- | Целеустремлённость и интеллектуальное развитие
- | Трудолюбие и дисциплинированность
- | Любознательность и внимательность
- | Доброта, честность и уважение
- | Умение ребёнка сотрудничать с другими людьми

Что мы можем дать ценного детям, чтобы подготовить их к будущему?

**ГЛАВНЫЙ НАВЫК:
НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ УЧИТЬСЯ
И ЗАДАТЬ ВЫСОКУЮ ПЛАНКУ ТОГО,
КАК ЭТО ДЕЛАЕТСЯ**

**ТОЛЬКО ПЕДАГОГ МОЖЕТ ДАТЬ
ОДНУ ПРОСТУЮ ВЕЩЬ,
КОТОРУЮ НЕ МОЖЕТ ДАТЬ НИКТО
— ЭТО ПОДДЕРЖКУ В ИХ РАЗВИТИИ**

● ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ СБОРКИ



● «НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»: ЗНАЮ! МОГУ! СДЕЛАЮ! _____

| Этапы | Содержание и форма | Модератор | Дата |
|----------|--|---|---------------|
| Сессия 1 | Сборка актуальных проблем | Департамент образования и науки Тюменской области | 20-23 августа |
| Сессия 2 | Поиск идей и решений | Муниципальные органы управления образованием | 27-28 августа |
| Сессия 3 | Стратегирование с социумом <i>(общемунципальные родительские собрания с участием активных родителей и старшеклассников)</i> | Общеобластной и муниципальные профсоюзы | 28-29 августа |
| Сессия 4 | Формирование программы-минимум на учебный год <i>(расширенные педсоветы с участием управляющего совета, родительских комитетов и лидеров ученического самоуправления)</i> | Директора образовательных организаций | до 30 августа |

● ЕДИНЫЙ СТАНДАРТ ДЕЙСТВИЙ НА 2019-2020 ГОД

ПЕДАГОГ

ОТКРЫТОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
С УЧЕНИКАМИ, СЕМЬЕЙ И КОЛЛЕГАМИ

НЕТ
НЕУСПЕШНЫХ

РОСТ ВОВЛЕЧЕННОСТИ
И МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ

КОЛЛЕКТИВ

ИНИЦИАТИВНОЕ ПАРТНЕРСТВО
И СОЛИДАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

НЕТ
ИНЕРТНЫХ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ И АКТИВНОСТЬ

ДИРЕКТОР

ПОДДЕРЖКА, КООРДИНАЦИЯ
И МОНИТОРИНГ ПРОДВИЖЕНИЯ

НЕТ
НЕДОВОЛЬНЫХ

ПОВЫШЕНИЕ ДОВЕРИЯ
И АВТОРИТЕТА ШКОЛЫ

ОРГАНЫ
УПРАВЛЕНИЯ

МАШТАБИРОВАНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ
ВСЕХ ПРАКТИК И РЕШЕНИЙ

НЕТ
АУТСАЙДЕРОВ

СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ СРЕДЫ
РАЗВИТИЯ И УСПЕШНОСТИ