

**Автор-разработчик: Наумова Л.Д., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 48
города Тюмени имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева, кпн
ФРАГМЕНТЫ краеведческого квеста с использованием ресурсов
Исторического парка «Россия - моя история»
«Родной Тюменский край люби и знай. Рюриковичи»**

Цель: Воспитание чувства национальной гордости и любви к Родине, к родному краю, городу; развитие познавательного интереса к краеведению средствами ресурсов Исторического парка «Россия - моя история».

Задачи:

Воспитательная – привить интерес к историческому краеведению, воспитывать любовь к “малой” родине – родному городу, краю;

Образовательная – проверить и углубить знания обучающихся по истории Тюменского краеведения; показать, как история родного края тесно связана с общероссийским и мировым историческим процессом;

Развивающая – развивать навыки обучающихся к творческо-поисковому изучению истории родного края.

Межпредметные связи: история, краеведение, география, литература, информатика, искусствоведение, технология.

Оборудование: ресурсы Исторического парка «Россия - моя история», маршрутные листы, квестовые задания и фотографии с изображением архитектуры и знаменитых людей нашего края.

Планируемые результаты:

Личностные: сформируется и разовьется через игровые технологии познавательный интерес к своей малой Родине, уважительное отношение к историческому наследию наших предков.

Предметные: научатся определять исторические процессы краеведения в контексте общероссийских и мировых; применять исторические знания для сохранения в нашем крае исторических и культурных памятников.

Метапредметные: будут способны организовывать сотрудничество и совместную деятельность, согласованно взаимодействовать, разовьют навык к волевому управлению поведением в команде; научатся распределять обязанности, продуктивно взаимодействовать для нахождения всех указанных в маршрутной карте «станций» и выполнения всех заданий; разовьют целостное восприятие, логическое мышление, навыки быстрой реакции в нестандартных ситуациях. Научатся принимать и сохранять учебную задачу, учитывать обозначенные учителем ориентиры действий в игровом квесте.

Важно: все задания для квеста разработаны автором исключительно на материалах ресурса Исторического парка «Россия – моя история», по содержанию методическая разработка полностью авторская и отражает встроенную в мультимедийный ресурс концепцию историко-культурного стандарта при изучении российской истории. История Тюменского края в отдельную экспозицию не выделена, но вписана в историю общероссийской летописи.

Ход квест-игры

Учитель: Сегодня наше занятие с использованием ресурсов исторического парка «Россия-моя история» пройдет в форме квест - игры. Тему нашей игры мы определим по содержанию стихотворения нашей землячки тюменки Светланы Хохловой.

Родной мой край!
Тюменские просторы!
Леса, луга и блеск озёр и рек!
Ты в самом сердце доблестной России,
И лучше края в целом мире нет.

Твои поля, их взором не окинуть.
Твои леса, попробуй их пройди.
А нефть и газ? А люди, здесь какие!
Здесь верят в светлое, что ждёт нас впереди.

Пасут стада оленеводы в тундре.
Спешит рабочий утром на завод
И я смотрю, как в сердце у России
Над моим краем солнышко встаёт.

Учитель: Итак, тема квеста? (Родной Тюменский край, наша малая родина). **«Родной Тюменский край люби и знай»**

Учитель: Нам нужно разделиться на команды по 5 человек.

Внимание! За пользование другими источниками информации (интернет, домашние заготовки), несоблюдения правил безопасного поведения и дисциплины в экспозиционных залах Исторического парка с команды будут сниматься 5 баллов. По количеству набранных баллов определяется победитель игры. В конце квеста проводится награждение победителей – лучших знатоков истории и наследия родного края. Команды, на старт! Удачи!

Командам проводится инструктаж по пребывания в залах Исторического парка
Командам выдаются индивидуальные маршрутные листы и задания на каждую станцию.

Команда № _____ Название -----	
Название станции	Количество баллов
1.Тюменская древность	
2.Страницы Тюменской истории XV-XVI вв	
3.Цифры в истории первых русских городов за Уралом	
4. Знаменитые личности нашего края	
5. Страницы Тюменской истории XVII- XIX вв	
6. Краеведческая путаница	
7. Факты из истории края	
8. Конец-делу венец	
	Итого:

1 этаж Станция «Страницы Тюменской истории XV-XVI вв»

Учитель: Перед вами рассказ из истории Тюменской земли. В тексте пропущены некоторые слова, которые вы должны вставить, используя информацию с экспозиции из истории края.

В XV-XVI веках смешанное тюркско-сибирское население сформировала отдельный этнос, известный под названием _____ (1). Эти процессы примерно совпали с начавшимся распадом Золотой Орды (среди прочих новых образований из ее состава выделилась _____ (2) ханство, бывшее до этого золотоордынским улусом. Его центром являлся город _____ (3). Он располагался примерно там, где сегодня стоит город _____ (4). Но золотой век Сибирского ханства и его столицы оказался недолгим. В регионе появляется новый административный центр городище _____ (5) на реке _____ (6). Сибирское ханство просуществовало всего лишь _____ (7). Главной причиной продвижения русских в Сибирь было обилие в ее лесах _____ (8). Купцы Строгановы искали удобную дорогу в Сибирь. Ею стал речной путь, начинавшийся с уральской реки Чусовой. Именно по этому пути двинулась в 1580-е годы легендарная дружина _____ (9), нанеся сокрушительное поражение войскам Кучума. В 1595 году началось строительство более короткой и удобной _____ (10) дороги. В ее названии сохранилась память об Артемии Бабинове, человеке, занимавшимся ее разведкой и дальнейшим благоустройством. Успех похода Ермака был определен двумя крупными битвами между казачьей дружиной и войском Сибирского ханства. Одна из них, бой у Подчешашского мыса, позволила русскому отряду быстро занять столицу противной стороны – городище _____ (11), а после битвы на _____ (12) казаки прочно закрепились в Сибири. Известный историк _____ (13) считал, что не занятие Кашлыка, а победа под Абалаком окончательно определила успех сибирской экспедиции. Кроме пищалей, русскими использовались _____ (14) и _____ (15). К защитному вооружению

относились, в первую очередь, _____ (16) Основным видом вооружения татарского воина были _____ и _____ (17). Это было грозное оружие, обладавшее высокой скорострельностью. Кроме того, татарские воины имели в своем боевом арсенале и рубящее оружие- _____ (18).

Ответ:
1. Сибирских татар 2. Тюменское 3. Чимги-Тура 4. Тюмень 5. Кашлык 6. Иртыш 7. Сто 8. Пушного зверя. 9. Ермака 10.Бабиновской 11.Искер 12 Абалакском озере 13. Р.Г. Скрынников 14. Кистени 15. Бердыши 16. Кольчуги. 17. Лук и стрелы. 18. Сабли.

1 этаж Станция «Цифры в истории первых русских городов за Уралом»

Учитель: Используя экспозицию музейного комплекса, заполните таблицу. Напротив каждой цифры напишите историческое событие, связанное с датой.

№ п/п	Цифра	Ответ
1.	1586	
2.	1988	
3.	106, 8, 555	
4.	1596	
5.	1587	
6.	1590	
7.	15	

№ п/п	Ответ:
1.	По указу царя Федора Ивановича в Сибирь был отправлен отряд под командованием воевод Василия Сукина и Ивана Мясного. Ими было начато строительство Тюменского острога, старейшего из русских городов в Сибири.
2.	Со стороны поля был насыпан земляной вал и выкопан ров. Предположительно именно его следы были обнаружены археологами в 1988 году.
3.	На месте острога был поставлен «рубленный город» из 106 «городней» (срубов прямоугольной формы) и 8 башен, которые выполняли не только оборонительную роль, но и служили амбарами и караульными помещениями. Стены, длина которых составляла 555 метров, были прикрыты двускатной крышей.
4.	В 1596 году проживало 500 человек, а в 1694-2750 тюменцев
5.	Тобольск, второй город, основанный в Сибири
6.	Тобольск стал именоваться разрядным городом и владел печатью Сибирского царства, которая оформила его статус как главного населенного пункта на всей территории за Уралом
7.	За 15 лет в Зауралье возникло около десяти русских поселений: Пелым, Березов, Сургут, Тара, Обдорск, Нарым, Врхотурье, Туринск, Мангазея.

Станция «Конец - делу венец!»

Учитель: А для следующего ответа, вам необходимо расшифровать, что записал А.Н. Радищев, когда подъезжал к в Тюмени, следуя по пути в ссылку в Тобольскую губернию.

(3С1А6С4С5А 3А 1Д4В2А4В6С4В 5С6С4В3А6А2Д1С4В3А)

	1	2	3	4	5	6
А	А	Б	В	Г	Д	Е

В	Ё	Ж	З	И	Й	К
С	Л	М	Н	О	П	Р
Д	С	Т	У	Ф	Х	Ц
Е	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Ф	Э	Ю	Я			

Ответ: Подъезжая к Тюмени, А.Н. Радищев записывает: «Народ в Сибири приветлив».

Подведение итогов краеведческого квеста

Команды построились, разбираем задания, вызвавшие трудности, определяем победителя по наибольшей сумме баллов за все конкурсы. Награждение.